


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от «16» мая 2024г., протокол № 09/260
Председатель _____ /Машин В.В./
« 16 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социально-правовая защита и управление в социальной работе
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) _____ физическая реабилитация _____
полное наименование

Форма обучения _____ заочная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » _____ сентября _____ 2024г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шмелева М.В.	ППОиСД	к.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Львова Е.Н.	Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры
 / _____ Львова Е.Н.	 / _____ Балыкин М.В.
« <u>15</u> » _____ мая _____ 2024г.	« <u>15</u> » _____ мая _____ 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: обеспечить систематизированными знаниями и получить целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты и системы управления на всех уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

— привитие навыков использования категориального аппарата системы социальной защиты лиц с отклонениями в состоянии здоровья, для решения сложных управленческих задач в том числе, в области государственного и муниципального управления;

— овладение навыками анализа проблем, современных социальных явлений и процессов как механизма регулирования социальной сферы;

— формирование умения определять основные интересы различных субъектов системы социальной защиты, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы субъектов системы социальной защиты, в том числе имеющих отклонения в состоянии здоровья;

— выработку способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию решений в области управления социальной сферой (отрасль адаптивной физической культуры и спорта).


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Социально-правовая защита и управление в социальной работе» относится к дисциплине по выбору вариативной части базового цикла Б1.В.ДВ.06.01 и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению магистратура и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Изучение дисциплины «Социально-правовая защита и управление в социальной работе» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: Методы физической реабилитации при патологии сердечно-сосудистой системы, Ознакомительная практика, профессионально-ориентированная практика 1, Проектная деятельность, научно-исследовательская работа, профессионально-ориентированная практика 2, Методы физической реабилитации при патологии ЦНС и периферической нервной системы, История, теория и практика социальной работы в системе образования, Мониторинг физического развития и физической подготовленности, научно-исследовательская работа, Методология спортивно-массовых мероприятий в АФК, Гидрокинезотерапия в системе реабилитации, Реабилитация в детской неврологии, АФВ и физическая реабилитация лиц пожилого и старческого возраста.


Коррективитами для данной дисциплины являются: Организационные и правовые аспекты в сфере адаптивной физической культуры,

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: профессионально-ориентированная практика, преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 - Способен организовать реабилитационный (абилитационный) случай и управление им	<p>Знать: основные методы и способы сбора информации о гражданине, состоянии здоровья, жизненной ситуации; способы оценивания уровня достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке;</p> <p>Уметь: применять нормы действующего законодательства по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан; применять национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения; использовать нормативные документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных клиента.</p> <p>Владеть: правовой культурой мышления; навыками использования нормативных правовых документов в области предоставления реабилитационных услуг.</p>
ПК-2 - Способен планировать, координировать и оценивать реабилитационные (абилитационные) мероприятия, управлять реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	<p>Знать: функциональные обязанности членов междисциплинарной реабилитационной команды; методы продуктивного командного взаимодействия;</p> <p>Уметь: взаимодействовать с членами междисциплинарной реабилитационной команды; определять оптимальный комплекс реабилитационных услуг и их поставщиков</p> <p>Владеть: способностью мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая и применять технологии организации реабилитационной команды.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

					форме		
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Система социальной защиты и уровни управления							
Тема 1. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы. Уровни системы социальной защиты и управления. Органы управления социальной сферой.	14	1	2			10	Проверка практического задания, опрос
Раздел 2. Адаптивная физическая культура и спорт как отрасль социальной сферы.							
Тема 2. Государственная социальная политика в сфере физической культуры и спорта	16	1	2			10	Проверка практического задания, опрос
Тема 3. Социальная поддержка лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	16	1	2			10	Проверка практического задания, опрос
Раздел 3. Законодательные основы социальной защиты лиц с отклонениями в состоянии здоровья							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Социальная защита лиц с ОВЗ и инвалидов в РФ	16	1	2			10	Проверка практического задания, опрос
5. Социально-правовая защита семей, имеющих детей с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе детей-инвалидов	15	1	5			10	Проверка практического задания, опрос
6. Социально-правовая защита детей с ОВЗ, и детей-инвалидов, из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.	16	1	2			10	Проверка практического задания, опрос
7. Социально-правовая защита граждан пожилого и престарелого возраста. Технологии работы с пожилыми людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья	13	1	2			8	Проверка практического задания, опрос
8. Социально-правовая защита лиц из числа ВИЧ-инфицированных	7	1	2			10	Проверка практического задания, тестирование
Зачет	4						
Всего:	108	8	18			78	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Система социальной защиты населения РФ.

Тема 1. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы. Уровни социальной защиты и управления. Органы управления системой социальной защиты населения.

Социальная защита, как социальный институт. Социальная защита представляет собой самостоятельный социальный институт, имеет свои специфические особенности, связанные с технологиями оказываемых ею услуг, в том числе в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Управление социальной сферой на федеральном региональном и муниципальном уровнях. Органы управления социальной сферой. Организационно-правовые формы организаций, осуществляющих социальную и медицинскую реабилитацию.

Раздел 2. Адаптивная физическая культура и спорт как отрасль социальной сферы.

Тема 2. Государственная социальная политика в сфере физической культуры и спорта.

Адаптивная физическая культура и спорт как отрасль социальной сферы. Государственная социальная политика в сфере физической культуры и спорта. Право граждан на охрану здоровья. Гарантии реализации права на охрану здоровья. Роль органов исполнительной власти в реализации конституционных прав и гарантий в области охраны здоровья граждан.

Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики в сфере физической культуры и спорта. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Формирование «Доступной среды». Механизм реализации социальной политики и обеспечение гарантий граждан в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Федеральные и региональные целевые программы, направленные на развитие адаптивной физической культуры и спорта. Источники финансирования программ, направленных на поддержку и развитие адаптивной физической культуры и спорта.

Тема 3. Социальная поддержка лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп.


Общие подходы к обеспечению доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп.

Ответственность за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа лиц, имеющих ограничения в здоровье и инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур.

Раздел 3. Законодательные основы социальной защиты лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Тема 4. Социальная защита лиц с ОВЗ и инвалидов в РФ

Правовое регулирование социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов. Обеспечение беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур. Законодательство РФ об охране здоровья граждан. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»: основные положения. ФЗ «Об образовании в РФ»: основные положения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Понятие «инвалид», «инвалидность», «ребенок-инвалид», «реабилитация», «абилитация», виды реабилитации. Порядок осуществления медико-социальной экспертизы, освидетельствования и переосвидетельствования граждан. Порядок установления группы инвалидности. Критерии ограничения жизнедеятельности. Порядок составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации. Социальное обслуживание инвалидов в РФ. Формирование доступной среды для лиц с ОВЗ, и инвалидов.

Тема 5. Социально-правовая защита семей, имеющих детей с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе детей-инвалидов

Законодательные основы семейного и ювенального права. Права и обязанности родителей и детей. Социальные гарантии различных категорий семей, имеющих детей с ограничениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов в возрасте до 18 лет.

Тема 6. Социально-правовая защита детей с ОВЗ, и детей-инвалидов, из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.

Права ребенка. Право ребенка на семейное воспитание. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Приемная семья. Опекунство и попечительство над детьми. Гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Система органов профилактики безнадзорности. Функции органов социальной защиты населения. Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится социально-реабилитационная работа.

Тема 7. Социально-правовая защита граждан пожилого и престарелого возраста. Технологии работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

Законодательно-нормативное обеспечение государственной социальной политики в отношении граждан пожилого и престарелого возраста. Система социального обслуживания и медико-социальной реабилитации граждан пожилого возраста. Виды социальных и медицинских услуг и учреждений, осуществляющих реабилитацию граждан пожилого и престарелого возраста.

Тема 8. Социально-правовая защита лиц из числа ВИЧ-инфицированных.

Право граждан из числа ВИЧ инфицированных на охрану здоровья. Законодательство РФ о предупреждении распространения ВИЧ-инфекции. Комплекс социальных мер по защите ВИЧ-инфицированных, членов их семей и граждан, подвергшихся риску заражения ВИЧ при исполнении служебных обязанностей.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Система социальной защиты населения РФ

Тема 1. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы. Уровни социальной защиты и управления. Органы управления системой социальной защиты населения

(форма проведения – семинар).

Вопросы по теме: *Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы. Уровни социальной защиты и управления. Органы управления системой социальной защиты населения, для обсуждения на занятии:*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 1.1.1. Социальная защита, как социальный институт.
- 1.2.1. Управление социальной сферой на федеральном уровне.
- 1.3.1. Управление социальной сферой на региональном уровне.
- 1.4.1. Управление социальной сферой на муниципальном уровне.
- 1.5.1. Органы управления социальной сферой.

Вопросы по теме *Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы. Уровни социальной защиты и управления. Органы управления системой социальной защиты населения* для самостоятельного изучения:

- 1.6.1. Организационно-правовые формы организаций, осуществляющих социальную и медицинскую реабилитацию
- 1.7.1. Обучение (инструктирование) сотрудников органов власти и организаций (учреждений) по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг и оказанию помощи инвалидам (в том числе их сопровождению на объектах физической культуры и спорта)

Раздел 2. Адаптивная физическая культура и спорт как отрасль социальной сферы.

Тема 2. Государственная социальная политика в сфере физической культуры и спорта.

(форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по теме: *Государственная социальная политика в сфере физической культуры и спорта.*

2.1. Презентация проектов по развитию адаптивной физической культуры и спорта для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп (категория на выбор)

Вопросы по теме: *Государственная социальная политика в сфере физической культуры и спорта*, для самостоятельного изучения:

- 1. Структура органов исполнительной власти, осуществляющих реализацию государственной социальной политики (отрасль адаптивной физической культуры и спорта)
- 2. Полномочия органов исполнительной власти, осуществляющих реализацию государственной социальной политики (отрасль адаптивной физической культуры и спорта)


Тема 3. Социальная поддержка лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп.

(форма проведения – семинар, дискуссия).

Вопросы по теме: *Социальная поддержка лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп*, для обсуждения на занятии:

3.1.1. Условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, включая те, в которых расположены физкультурно-спортивные организации), и к предоставляемым в них услугам.

3.1.2. Порядок социального сопровождение лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

физической культуры и спорта;

3.1.3. Порядок размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам физической культуры и спорта;

Вопросы по теме: *Социальная поддержка лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп*, для самостоятельного изучения:

3.1.4. Допуск на объекты социальной инфраструктуры собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;

3.1.5. Оказание работниками организаций, предоставляющих услуги населению, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

3.1.6. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения

Раздел 3. Законодательные основы социальной защиты лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Тема 4. Социальная защита лиц с ОВЗ и инвалидов в РФ

(форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по теме: *Социальная защита лиц с ОВЗ и инвалидов в РФ*, для обсуждения на занятии:

4.1. Опишите механизм освидетельствования и переосвидетельствования лиц с ограничениями в здоровье

4.2. Опишите порядок направления граждан в бюро медико-социальной экспертизы

4.3. Опишите критерии ограничения жизнедеятельности

Вопросы по теме *Социальная защита лиц с ОВЗ и инвалидов в РФ* для самостоятельного изучения:

4.4. Раскройте перечень мер социальной защиты инвалидов на основании федерального и регионального законодательства.

Меры социальной защиты федерального уровня	Меры социальной защиты регионального уровня


Тема 5. Социально-правовая защита семей, имеющих детей с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе детей-инвалидов

(форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по теме *Социально-правовая защита семей, имеющих детей с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе детей-инвалидов*, для обсуждения на занятии:

5.1. Презентация опыта регионов (субъектов РФ) по решению проблемы доступности адаптивной физической культуры и спорта для семей, имеющих детей с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе детей-инвалидов).

Вопросы по теме *Социально-правовая защита семей, имеющих детей с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе детей-инвалидов*, для самостоятельного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

изучения:

5.2. Раскройте перечень мер социальной защиты семей, имеющих детей с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе детей-инвалидов на основании федерального и регионального законодательства.

Меры социальной защиты федерального уровня	Меры социальной защиты регионального уровня

Тема 6. Социально-правовая защита детей с ОВЗ, и детей-инвалидов, из числа сирот и оставшихся без попечения родителей

(форма проведения – семинар, дискуссия).

Вопросы по теме *Социально-правовая защита детей с ОВЗ, и детей-инвалидов, из числа сирот и оставшихся без попечения родителей*, для обсуждения на занятии:

1. Права и обязанности родителей по отношению к детям
2. Социальные права несовершеннолетних, в том числе оставшихся без попечения родителей

Вопросы по теме *Социально-правовая защита детей с ОВЗ, и детей-инвалидов, из числа сирот и оставшихся без попечения родителей*, для самостоятельного изучения:

1. Формы воспитания детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 7. Социально-правовая защита граждан пожилого и престарелого возраста. Технологии работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

(форма проведения – практическое занятие).


Вопросы по теме *Социально-правовая защита граждан пожилого и престарелого возраста. Технологии работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья*, для обсуждения на занятии:

1. Какой возраст принято считать пожилым в РФ?
2. Какие основания выхода на пенсию по старости существуют по действующему законодательству?

Задача: Петров обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания гериатрического центра. Ему 60 лет, он получает пенсию по старости, занимается трудовой деятельностью, проживает с детьми. В его просьбе ему было отказано. Так как он материально обеспечен и не имеет отклонений в состоянии здоровья. Правомерен ли отказ гериатрического центра?

Вопросы по теме *Социально-правовая защита граждан пожилого и престарелого возраста. Технологии работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья*, для самостоятельного изучения:

1. Определите меры социальной поддержки лиц предпенсионного возраста в РФ.
2. Определите меры социальной поддержки лиц пенсионного возраста в РФ.
3. Определите меры социальной поддержки лиц, достигших возраста 80 лет.
4. Определите основные проблемы социальной работы с пожилыми в современных условиях.
5. Какие существуют типы и виды учреждений социального обслуживания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

граждан пожилого возраста в РФ?

6. Какие существуют инновационные подходы к социальной защите граждан пожилого и престарелого возраста?

Тема 8. Социально-правовая защита лиц из числа ВИЧ-инфицированных. (форма проведения – семинар, дискуссия).

Вопросы по теме: Социально-правовая защита лиц из числа ВИЧ-инфицированных, для обсуждения на занятии:

8.1. Особенности медико-социальной работы с ВИЧ-инфицированными.

8.2. Законодательство РФ о предупреждении распространения ВИЧ-инфекции.

Вопросы по теме: *Социально-правовая защита лиц из числа ВИЧ-инфицированных*, для самостоятельного изучения:

8.3. Комплекс социальных мер по защите ВИЧ-инфицированных, членов их семей и граждан, подвергшихся риску заражения ВИЧ при исполнении служебных обязанностей.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов

1. Организационно-правовые формы организаций, осуществляющих социальную и медицинскую реабилитацию
2. Обучение (инструктирование) сотрудников органов власти и организаций (учреждений) по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг и оказанию помощи инвалидам (в том числе их сопровождению на объектах физической культуры и спорта)
3. Структура органов исполнительной власти, осуществляющих реализацию государственной социальной политики (отрасль адаптивной физической культуры и спорта)
4. Полномочия органов исполнительной власти, осуществляющих реализацию государственной социальной политики (отрасль адаптивной физической культуры и спорта)
5. Условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, включая те, в которых расположены физкультурно-спортивные организации), и к предоставляемым в них услугам.
6. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения
7. Порядок социального сопровождения лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах физической культуры и спорта;
8. Порядок размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам физической культуры и спорта;
9. Допуск на объекты социальной инфраструктуры собаки-проводника при


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;

10. Оказание работниками организаций, предоставляющих услуги населению, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Социальная защита, как социальный институт.
2. Организационно-правовые формы социальной защиты.
3. Социальная работа – показатель формирования социального правового государства
4. Этапы формирования государственно-правовых основ социальной работы в России
5. Конституционные гарантии прав человека в области охраны здоровья
6. Органы управления социальной сферой.
7. Организационно-правовые формы организаций, осуществляющих социальную и медицинскую реабилитацию
8. Государственная социальная политика в сфере физической культуры и спорта.
9. Гарантии реализации права на охрану здоровья.
10. Роль органов исполнительной власти в реализации конституционных прав и гарантий в области охраны здоровья граждан
11. Правовое регулирование социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов
12. Приемная семья, как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей
13. Опекунство и попечительство над детьми
14. Федеральные целевые программы. Управление социальными программами.
15. Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без родительского попечения
16. Социальная защита инвалидов: понятие, принципы, функции, источники правового регулирования.
17. Порядок и условия признания лица инвалидом.
18. Реабилитация и абилитация инвалидов.
19. Медицинская помощь инвалидам.
20. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
21. Социальное обслуживание инвалидов.
22. Правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
23. Социальные гарантии различных категорий семей, имеющих детей с ограничениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов в возрасте до 18 лет
24. Законодательно-нормативное обеспечение государственной социальной политики в отношении граждан пожилого и престарелого возраста.
25. Система социального обслуживания и медико-социальной реабилитации граждан пожилого возраста.
26. Виды социальных и медицинских услуг и учреждений, осуществляющих реабилитацию граждан пожилого и престарелого возраста.
27. Право граждан из числа ВИЧ инфицированных на охрану здоровья.
28. Законодательство РФ о предупреждении распространения ВИЧ-инфекции.
29. Комплекс социальных мер по защите ВИЧ-инфицированных и членов их семей


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

30. Комплекс социальных мер по защите граждан, подвергшихся риску заражения ВИЧ при исполнении служебных обязанностей.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы. Уровни системы социальной защиты и управления. Органы управления социальной сферой.	Проработка учебного материала.	10	Опрос
Тема 2. Государственная социальная политика в сфере физической культуры и спорта	Проработка учебного материала	10	Опрос
Тема 3. Социальная поддержка лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп.	Проработка учебного материала	10	Опрос
Тема 4. Социальная защита лиц с ОВЗ и инвалидов в РФ	Проработка учебного материала. Выполнение практического задания	10	Опрос Проверка практического задания
5. Социально-	Проработка учебного материала	10	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


правовая защита семей, имеющих детей с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе детей-инвалидов			
6. Социально-правовая защита детей с ОВЗ, и детей-инвалидов, из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.	Проработка учебного материала	10	Опрос
7. Социально-правовая защита граждан пожилого и престарелого возраста. Технологии работы с пожилыми людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Проработка учебного материала	8	Опрос
8. Социально-правовая защита лиц из числа ВИЧ-инфицированных	Проработка учебного материала	10	Опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА И УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494057>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493037>

3. Управление в социальной работе : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468577>

Дополнительная литература:

1. Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы) : монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11775-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495601>

2. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493566>

Учебно-методическая (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО):

1. Шмелева М. В. Социально-правовая защита и управление в социальной работе: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 49.04.02 магистратура «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 39.04.02 магистратура «Социальная работа». / М. В. Шмелева; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 400 КБ). – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ ___ *Staf* 2024 г.


б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.

ФИО




подпись

2024 г.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик			
	подпись	должность	ФИО